



Taiwan Newsletter

NO.67

2025 年 03 月發行

CONTENTS

- 01 / 均標661，前標809，頂標875
高三生TOEIC成績持續增長 頂標創新高
- 04 / 積極推動語言管理政策 業績轉虧為盈
光隆實業以英語實力迎戰全球化挑戰
- 06 / 深化雙語教育 培育國際醫藥人才
TOEIC榮譽學院計畫助力北醫醫科院
- 08 / 堅持厚植學生英語力 引進TOEIC Bridge 建立自信
德明財經成企業最愛私校科大
- 10 / 引導學生「能用、會用、敢用」英文
新民高中雙語國中部讓英語更生活化
- 12 / 帶領女孩發揮天賦探索世界
金陵女中以英文加值學生國際移動力
- 14 / 全方位提供立體完整的國際教育
慧燈中學從在地出發 培養國際公民

《本期焦點》

均標661，前標809，頂標875 高三生TOEIC成績持續增長 頂標創新高

文、照片提供／忠欣股份有限公司

隨著大學甄選競爭日益激烈，學生與家長愈加重視英文能力的培養與展現。

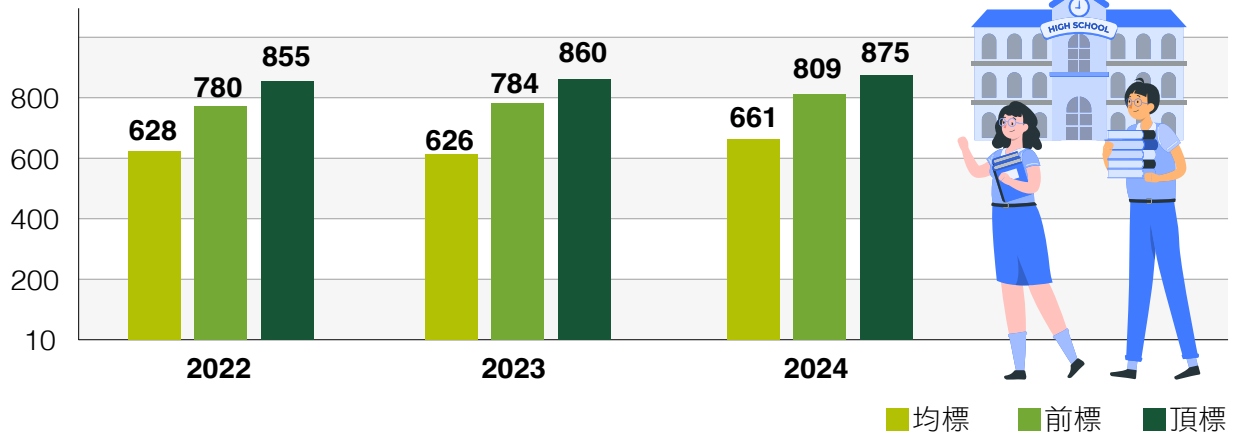
數據顯示，TOEIC 測驗在高三學生中的受歡迎程度與應用價值持續提升。

忠欣數據：TOEIC 成績與報考人數齊攀升

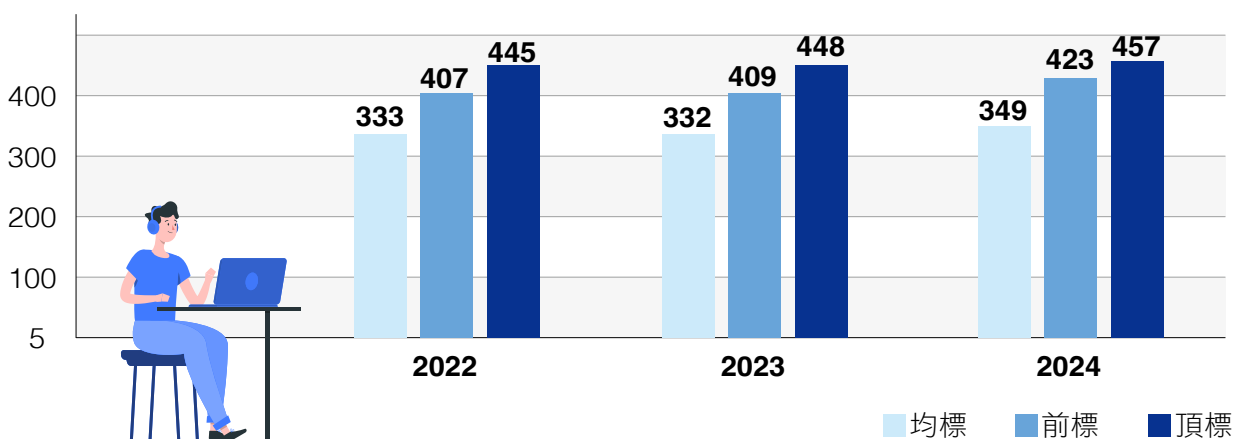
TOEIC 臺灣區總代理忠欣股份有限公司日前公布 2024 年高三生 TOEIC 成績統計，頂標達 875 分創下新高，報考人數亦有顯著增長。

2024 年高三生的 TOEIC 聽力與閱讀測驗成績，頂標達 875 分，前標為 809 分，雙雙創下歷史新高，均標 661 分，較 2022 年和 2023 年均有穩步成長。

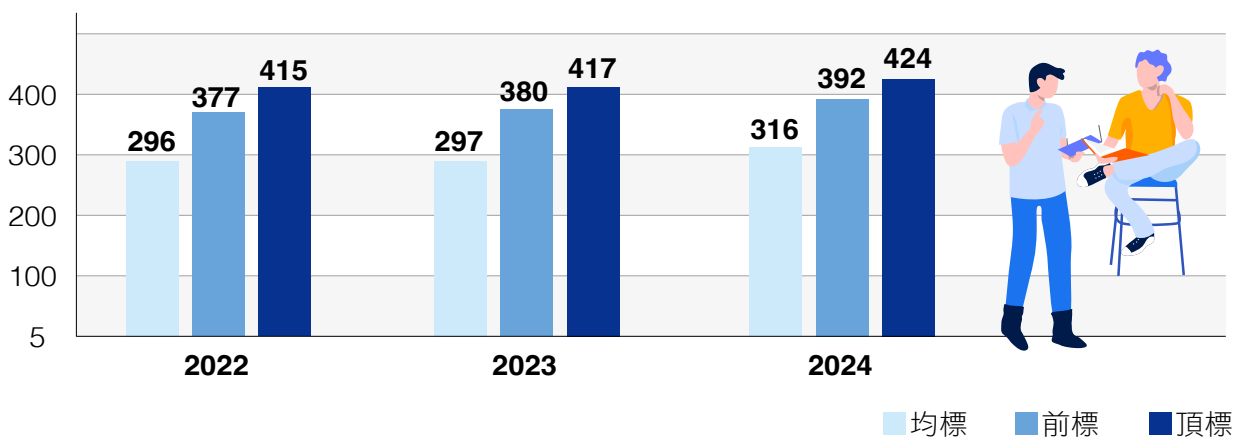
2022-2024年高三生TOEIC測驗總成績走勢



2022-2024年高三生TOEIC聽力測驗成績走勢



2022-2024年高三生TOEIC閱讀測驗成績走勢





▲ 高中生為展現自身英語能力及學習成果，爭相考 TOEIC，為備審資料加分。

在分項表現上，聽力部分的頂標為 457 分，前標 423 分，均標 349 分，整體分數較 2022 年和 2023 年均有明顯進步；而閱讀部分的頂標則達 424 分，前標 392 分，均標 316 分，同樣展現穩健成長趨勢。

此外，數據指出，800 分以上的學生比例從 2022 年的 19.69% 增至 2024 年的 25.96%，而 2024 年的高三生 TOEIC 報考人數較 2023 年成長 13%。這些數據反映 TOEIC 測驗的需求日益增加，為學生展示語言實力與學習成果的最佳管道。

專家觀點：TOEIC 在升學中的多元應用

忠欣公司產品總監黃喜麟表示：「TOEIC 證書是一項國際認可的語言能力認證，不僅能準確評估學生的英語聽讀能力，還能幫助學生在升學過程中脫穎而出。更重要的是，許多大學接受 TOEIC 成績作為免修英文課程的依據，讓學生有更多學習時間專注於專業課程的深入探索。」

新北市立中和高中校長劉淑芬表示：「高三學生在 TOEIC 測驗中的進步，除了反映政府政策面的積極推動，也充分展現了教師們在教學上的不斷創新與努力。我們的老師採用多模態教學法，結合視聽資源、實境演練和個別化指導，讓學生的英語學習更加全面，TOEIC 成績提升正是最好的肯定。」

大學申請入學顧問宋德瑞老師則表示：「高中生可以同步準備大考英聽與 TOEIC 測驗，達到一舉兩得的效果。TOEIC 成績可以量化的特性，是大學申請時最有效的學習歷程檔案，不僅展現個人國際競爭力，也體現語言學習的積極態度。」

忠欣公司觀察到，每年學測結束後，TOEIC 測驗的報考需求均出現高峰，顯示出 TOEIC 已逐漸成為高中生升學規劃的重要一環。隨著 TOEIC 測驗的實用性與國際認可度持續提升，愈來愈多學生和家長選擇將其納入升學計畫，為未來的學業與職涯規劃打下堅實基礎。 

積極推動語言管理政策 業績轉虧為盈

光隆實業以英語實力迎戰全球化挑戰

文、攝影／朱韻縈

面對國際化浪潮和台灣雙語國家的政策推動，台灣羽絨產業的唯一上市公司光隆實業，作為一家外銷型企業，展現了對語言能力的高度重視。

策略長徐立亭指出，光隆從 2015 年便開始進行大規模的語言能力評量與培訓，包括採用廣為認可的 TOEIC 測驗評估員工的英語能力，並根據不同職位需求設定明確的分數標準。像是助理要求 TOEIC 650 分，業務與採購需達到 700 分，而主管級別則需 750 至 800 分不等。

這些標準的設立並非偶然，幕僚長王瑞文回顧，在實施語言政策前，光隆曾面臨客戶流失與營收下降的問題。深入分析後發現，與客戶

間的溝通不暢是主因。「業務、廠方和客戶三方認知不同，彼此的英語、越語、中文也不好，翻譯就產生落差。」當時光隆隨即拍板讓業務和採購，全部考 TOEIC 測驗。

系統化培訓 塑造企業內部語言文化

通過加強員工語言能力，不僅提升了對客戶需求的理解，溝通上更加有效率，也讓光隆實業在國際市場上的競爭力顯著提高。

為了確保語言管理政策的有效推行，在推行初期，光隆還為員工提供了多種學習資源，包括語言補習班和內部講座等，並訂立每年提升 100 分的目標，鼓勵員工在短期內快速進步。後續也在內部實施了一系列培訓與激勵措施，

例如提供英語課程補助，鼓勵員工持續學習。同時，晨會及業務部門的日常會議中也積極使用英語，為員工創造實踐語言能力的環境。

此外，光隆將員工的語言能力與升遷、薪資掛鉤，達到 TOEIC 800 分以上的員工，不僅在正常調薪外能獲得額外加薪，還有機會參與更高層級的國際專案或海外派駐計畫。這一政策不僅激



▲ 光隆的業務部門會議以全英語進行，讓員工實際運用英語聽說能力，為光隆厚實雙語競爭力。（攝影／王浩權）

發了員工的學習熱情，也有效提升了公司的人才素質。

值得一提的是，對於新進人員，光隆實業在招募時已設置語言門檻，確保求職者備有基本的英語溝通能力。對於一些語言基礎較弱但潛力可期的員工，公司也提供了適當的培育計畫。

光隆實業選擇 TOEIC 測驗作為評估工具，是因其國際認可度高，且能清楚反映應試者的實際語言運用能力。王瑞文表示，透過 TOEIC 測驗，能有效量化員工的英語能力，並根據分數設定清晰的職務要求。「業務和採購人員需達到 700 分以確保能夠順暢地與國際客戶交流，而高階主管則需達到 750 分以上，以處理更複雜的商務溝通與談判。」

多年的語言能力提升計畫讓光隆實業受益良多，最直接的成果是新增了多位國際客戶，且與原有客戶的合作關係更加穩固。此外，在應對國際認證機構的溝通及文件準備時，光隆的內部團隊能直接處理大部分需求，降低了對外部翻譯的依賴。

業務助理王郁心分享，她在工作中經常透過電子郵件與客戶交流產品細節，或在會議中進行產品簡報。「英語在工作中不僅是工具，更是連結國際客戶的重要橋梁。」她曾因為語意不清而造成客戶誤解，但在前輩的指導下，透過修改書信語氣與結構，成功挽回合作機會，並從中學會了更精確的商務溝通方式。

此外，王郁心透露，她從學生時期便開始接觸 TOEIC 測驗，分數從初次的 700 分逐步提升至 920 分，為她的職涯打下了堅實基礎。良好的語言能力不僅減少了初入職場時的壓力，還能將更多精力投入到專業能力的提升中。



光隆實業

創立於 1966 年，於 1999 年上櫃。

專業生產羽絨、寢具、成衣相關製品及運動功能性夾克，秉持「世界品質，全球佈局」的經營理念，致力於滿足全球市場需求。目前為全世界最具規模的精製羽絨廠之一。

（右起：幕僚長王瑞文、策略長徐立亭、王郁心。）

王郁心認為，具備良好的英語能力能顯著促進客戶關係的維護與業務拓展，對職涯發展有極大的助益。她也期望未來能持續保持 TOEIC 高分，進一步強化語言能力，為公司的國際化策略貢獻更多力量。

語言能力與科技結合的發展策略

面對全球化挑戰，光隆實業並不滿足於現有的成就。公司計劃將語言能力的提升與科技工具的應用結合起來，例如利用 AI 技術優化內部溝通與作業流程。這不僅有助於進一步提升工作效率，也為員工創造更多學習與成長的機會。

針對未來的求職者，徐立亭建議，除了須具備一定的英語能力外，還應加強問題解決能力及對新科技的應用能力，因為這將是光隆實業乃至整個產業發展的核心競爭力。

光隆實業的語言管理政策，已從一項內部改革轉化為推動企業邁向全球化的重要助力。未來光隆將持續以雙語實力為基礎，結合創新與科技，朝國際領先企業的目標穩步邁進。N

深化雙語教育 培育國際醫藥人才

TOEIC榮譽學院計畫助力北醫醫科院

整理／朱韻縈 照片提供／北醫醫科院

隨著全球生技醫藥產業的發展，英語能力已成為國際溝通與學術交流的重要工具。臺北醫學大學醫學科技學院（以下簡稱醫科院）因應全球化與國際化趨勢，積極推動雙語教育，提升學生的英語能力，以確保學生具備進入國際生醫產業的競爭力。

醫科院的策略與挑戰

北醫醫科院為培育具備創新知識、國際視野與領導能力的智慧醫藥人才，積極推動 EMI（English as a Medium of Instruction）雙語計

畫，透過全英語授課的方式，讓學生在專業學習的同時，也能提升英語溝通能力。

學院每年與海外生醫產業合作，邀請來自產業發展、臨床試驗、醫學檢驗等領域的國際專家參與 EMI 課程授課。這些課程要求學生以英語進行學術報告、作業及測試，並強調課堂討論與全英語互動。同時，醫科院為確保教師具備良好的雙語授課能力，積極推動教師培訓，已有 20 多位教師獲得牛津大學 Oxford EMI 培訓認證。



▲ 北醫醫科院舉辦國際研討會，與來自世界各地的專家學者共同探索醫療科技的最新成果。

然而，在推動雙語計畫的過程中，學院也面臨挑戰，例如學生的英語能力差異、教師授課與教材轉換的挑戰，以及學生參與度與適應問題。為克服這些困難，學院開設 ESP（English for Specific Purposes）專業英語課程，幫助學生熟悉醫學、生技等專業領域的英語詞彙與表達；開設英文論文寫作工作坊，強化學術英語運用能力；學院也透過「TOEIC 榮譽學院計畫」提供 TOEIC 線上學習資源，幫助學生提升英語能力，並降低雙語學習的適應門檻。

醫科院表示，透過雙語教育培育出具備國際視野與競爭力的生技醫藥高階人才，使學生能夠掌握國際生物科技與醫藥產業的最新研發趨勢和市場動向。TOEIC 測驗作為全球廣泛認可的英語能力評量標準，不僅有助於學生在未來進入國內外職場時展現優異的英語溝通能力，也讓學生更加了解職場對英語能力的實際需求。

「TOEIC 榮譽學院計畫」在這方面也發揮了關鍵作用，不僅提升學生的英語能力，還進一步增加學生報名 EMI 課程的意願。隨著參與 EMI 課程的學生人數逐步增加，學院能夠更有效地培育人才，從而為國家生技醫藥產業的發展和全球競爭力的提升注入新的動力。

開拓學生全球視野

醫科院深知英語能力對於學生未來發展的重要性，於去（2024）年加入「TOEIC 榮譽學院計畫」，為學生提供多元的學習資源與專業訓練，包括聘請 TOEIC 官方講師授課、提供線上課程 TOEIC Official Learning and Preparation Course（OLPC）等，幫助學生在英語聽、讀、說、寫全面提升。

此外，醫科院積極拓展國際學習機會，並規劃海外見習計畫，提供學生前往美國、日本、



▲ 為培育國際醫藥專業人才，北醫醫科院與國際教師們交流，討論如何建構雙語環境及國際化校園。

馬來西亞等地進行為期一至三個月在海外實習機會，讓學生親身體驗國際醫藥與生技產業的實務運作，提升專業技能並拓展國際視野。

學院的雙語教育策略已初見成效，並訂定明確的英語能力培育目標，預計到 2026 年，大二學生的英語能力達 CEFR B2（TOEIC 785 分）以上者應達 30%，大四學生則達 35%。透過 TOEIC 學習資源與國際交流機會，學生能夠逐步建立英語自信心，並更積極地投入專業領域的研究與應用。

值得一提的是，醫科院的學生在國際學術競賽與交流活動中屢獲佳績。多位學生受邀參與國際醫學與生技論壇，並發表研究成果，獲得國際學者的高度評價。此外，亦有學生成功申請海外研修計畫，進入世界頂尖醫學研究機構學習，為未來的國際職涯奠定基礎。

為進一步提升學生的英語能力，學院計畫擴展與海外大學及產業的合作，包括推動雙聯學位課程、引進更多國際師資，以及加強國際學生交流計畫等。透過這些舉措，醫科院期望能打造更完善的雙語學習環境，確保學生具備國際競爭力，在未來發揮關鍵影響力，成為智慧醫藥產業的佼佼者。 

堅持厚植學生英語力 引進TOEIC Bridge 建立自信 德明財經成企業最愛私校科大

文、攝影／楊正敏

技職體系的學生專注於專業領域的發展與學習，通識教育課程或共同科目的時數較少，尤其在英語的學習上，容易輸在起跑點上。

但德明財經科技大學維持英文課程必修八學分，且英語需達到一定程度通過評量才能畢業，確保學生的英語力及國際觀，建立辦學特色，不僅得到教育部大學深耕計畫的補助，更榮獲遠見雜誌 2024 最佳大學排行榜，台北市私立科大的第一名。

少子化使得學校的招生競爭日趨白熱化，學校辦學要有特色，才能吸引學生和家長的青睞。德明財經科技大學（以下簡稱德明科大）的辦學，多年來獲得企業界的肯定，2022 年獲遠見雜誌企業最愛私校科大第一名，畢業生起薪最高；隔年也榮獲 1111 人力銀行 2023 企業最愛大學調查的財經學群全國第一名，更連續三年全國私立科大第二名。這些榮譽，證明德明科大的特色，受到社會各界的肯定。

堅持大一英文八學分 前後測評估成效

德明科大通識教育中心主任朱介國指出，德明的畢業生具備五個素養：人文、品格、國際觀、科技和健康，通識中心負責前四個基本素養的培養，責任相當重大。在培養學生的國際觀上，



▲ 德明科大舉辦攝影文學展，鼓勵學生用英文介紹自己的攝影作品。

通識教育中心有一套教育策略。先強化學生的英語能力，再發展學生的國際視野及對多元文化的理解，進而形成德明的特色。

國際觀的培養具體作法包括正式課程、非正式課程及情境教學。朱介國非常自豪的說，「德明的大一英文依然維持八個學分，很多科大已經改成四個學分了。」

技職體系的學生在高職時期要兼顧學科和專業科目，除了外語科別以外，英語時數本來就比較少，如果沒有創造英語學習課程和環境，學生基本上很少能有接觸或用到英語的機會，因此德明堅持大一英文必修八學分，就是打造一個學生可以持續接觸英語的學習環境。



◀ 德明科大國際思維與多元文化課程教師成長社群於寒暑假舉行演講，為特色通識課程「國際思維與多元文化」培養師資。（照片提供／德明財經科大）

英語能力是學生的基礎能力之一，一技之長再加上英語能力，對科大畢業生來說加分不少。朱介國說，德明的學生英語需達到規定的門檻後才能畢業；這可能也是德明的畢業生相當受到企業歡迎的原因之一。為了檢視大一英文的教學成效，德明科大引進國際英檢為學生進行前測和後測，去（2024）年導入了 TOEIC Bridge 測驗做為英語檢定工具。

朱介國解釋，TOEIC Bridge 測驗是專為初中階英語學習者設計，較適合科大學生的程度，可以建立學生的學習信心和成就感，且是國際認證的英語檢定，具信、效度，鑑別度也比較好。目前企業大多還是看求職者的 TOEIC 成績，而 TOEIC Bridge 是 TOEIC 系列測驗，也有助於學生打好基礎，進而銜接 TOEIC 測驗。

特色通識課程 獲高教深耕計畫肯定

「特色通識課程」是德明科大獨有的課程，更獲得教育部高教深耕計畫的肯定，其中「國際思維與多元文化」更是養成學生國際觀的關鍵。上課也一樣要前測與後測，確認學生的學習成果，雖是中文測驗，但從以阿戰爭、世界史、藝術史到台灣外交成果，內容包羅萬象。大二的英文課，則是用全英文試題，測驗學生對世界文化的了解程度，要具有一定的英語力看懂英

文題目外，還要有足夠的國際思維及素養才能一一突破。

朱介國說，這些測驗題目已累積 10 年，並建立題庫，學生可以隨時測驗，了解程度。同時學校也祭出獎金，鼓勵學生挑戰自我，藉著測驗了解國際大小事，培養世界公民應有的素養。

課程以外，德明科大更重視情境教學，創造英文學習的氛圍，增加學生培養國際觀的機會。像是舉辦攝影文學展，讓學生嘗試用英文介紹攝影作品，老師修改後展出。不僅參展的學生練習英文寫作；看展的學生也可以一起練習英文閱讀，邊看作品邊學英文，更好理解。另外還有英文實務會話競賽，舉辦以 SDGs 聯合國永續目標為主題的系列演講，學生聽講後寫心得等，配合給予微學分的方式，增加學生參與的動機。

朱介國說，目前德明科大大四的學生全面進入業界實習，企業的回饋都是專業沒有問題，但英文能力和國際觀可以更好。這讓德明科大相信，堅持學生英文力的培養，是可以打造特色的辦學方向。在學校用心的規畫經營下，能讓學生從課內課外培養出英語力，未來發展更有競爭力。N

引導學生「能用、會用、敢用」英文

新民高中雙語國中部讓英語更生活化

採訪／朱韻縈 文／樊語婕 照片提供／新民高中

校園是學生成長與希望的所在，台中新民高中雙語國中部強調科技為用、藝文為體，堅持「一切都從喜歡開始」，擴散到培養學生的藝文素養、閱讀習慣、英語能力…等面向，更強調所學必須「能用、會用、敢用」才有用，培養英語成為第二語言，擔任日常生活中的國際溝通利器。

投身教育逾 40 年，新民高中雙語國中部校長王沛清指出，台灣英文教育長期以來都有一個爭論：「到底該是 ESL（將英文視為第二語言）？還是 EFL（將英文視為外語）？」新民希望將英文視為第二語言，變成日常生活的一部分。

應用 IPO 系統觀念 培養國際人才

「談到雙語教育，很多人都認為重點是課程，但新民雙語國中部與其他雙語學校不同，不是單一課程，而是一套 IPO 系統觀念。」王沛清強調，所謂系統觀念就是包含「投入」（Input）、「過程」（Process）與「產出」（Output）。

新民透過階段性、層次性的過程，設定每個學期的課程內容與目標，逐步提升學生的能力，將孩子塑造成未來國際人才。英文學習的目標就是培養國際觀、國際交流，未來可以

在國內繼續升學，也能夠接軌雙聯學制、留學海外。

新民雙語國中部共 18 班，擁有 20 位正職外籍英文教師，每周有七節 ESL 課程，學生持續透過 ESL 課程與一般英文課，學習累積英文知識。除了課堂上的學習，新民每年皆會舉辦英語戲劇展演活動，這是已超過十年的優良傳統，要求學生全班演出、全員上台，這項展演與成績脫鉤，學生的成就感來自於台下師長觀眾的掌聲回饋。

學校鼓勵學生透過話劇角色扮演將課堂學到的英語講出來，搭建英文學習綜合表現的最佳舞台。雖然必須依照劇本演出，但每個孩子都可以有不同的劇本解讀或表現方式，在台上自信、有能力的表達，更是充分展現「能用會用敢用才有用」的真諦。王沛清強調，「學生有了生活



王沛清

現職：新民高中校長

經歷：臺中市立惠文高中校長、臺中市立東山高中校長

學歷：彰化師範大學教育學博士

專長領域：數位學習、系統規劃、程式設計



▲新民雙語國中部讓學生透過話劇展演，將英語從考試科目轉變為可實際運用的溝通工具。

應用的機會，就會有學習動機，不斷應用才知道自己的不足之處，語言學習的目的是實際運用，考試考得好則是水到渠成的結果。」

科技也是學校英文教育的神隊友，新民讓國中部學生借平板回家，透過平板與外師對談，不再著重文法或單字，而是專注口語練習，依據學生興趣暢談各種主題，以聊天形式讓英語成為生活用得到的語言工具，也讓家長看到孩子的英語口說實力。王沛清自豪地說到：「這樣的教學形式只有新民做得到。」

成為 TOEIC Bridge 夥伴校 助攻英文教與學

為了幫助師生更客觀、數據化地「教」與「學」英文，新民高中雙語國中部去（2024）年加入 TOEIC Bridge 校園合作計畫。王沛清說明，「透過外部測驗評量學生的英文素養，避免英文學習流於背誦、應付考試，希望學生擁有國際認證的英語證照，因此選擇 TOEIC Bridge。」

學校也善用 TOEIC Bridge 測驗的客觀數據，幫助學生了解自己的學習成果、設定學習目標，

進一步檢討改進學習方式與態度，並且將數據回饋給教學老師，思考如何優化教學與教材。

王沛清強調，每位外籍英文教師來自不同國家、出自不同的養成過程，學校尊重老師的教學策略與方法，鼓勵老師善用活潑的教材讓學生喜歡學習英文，並藉由 TOEIC Bridge 測驗檢視外師的英文教學方式是否適合在台灣運作，測驗成績也能夠向家長展現學生的英文學習成果。

「TOEIC Bridge 夥伴校」可以享有師資增能工作坊、英語學習教材等資源，讓王沛清十分讚許感謝，「老師教學久了會退化，也會因為長期的習慣而窄化或停滯，師資增能工作坊確實有其必要，能夠幫助老師接受新知。」

在輔導學生升學與建立國際英語溝通力方面，新民持續維持亮眼的成果，展望未來，王沛清強調，TOEIC Bridge 為國際知名英語測驗認證，能夠因應時勢更新題庫，且具信效度及客觀性，協助學生接軌國際趨勢、持續強化英語學習。N

帶領女孩發揮天賦探索世界

金陵女中以英文加值學生國際移動力

採訪／朱韻縈 文／樊語婕 照片提供／金陵女中

奠基於校訓「厚生」，金陵女中期許豐厚學生的生命、學生也能豐厚他人的生命，實現聖經約翰福音第十章第十節：「我來了，是要叫羊（人）得生命，並且得的更豐盛。」透過生命教育校訂課程，鼓勵女孩打破性別刻板框架，獨立思考、勇於嘗試，並且發揮能力貢獻，讓世界更好更美。

金陵女中前身為南京金陵女大，由美國傳教士辦學，創校即具備國際化起點，重視英語學習。金陵女中承襲這樣的優良傳統，為女孩提供英語、國際、藝術等多元學習環境。

學校鎖定的學生學習圖像包括創意思辨、國際移動、關懷共好三大主軸，並制定相關學習指標。以國際移動主軸為例，學校規劃英語教育、

國際議題探討、國際交流，在老師的課程教學中融入議題、活動、競賽主題，漸次強化學生的國際移動能力。

金陵女中還專為國際議題設定特色課程，例如高一的校訂必修「讀步全球」課程，引導學生閱讀全球議題、SDGs 相關文章，並且融入思辨精神，學生必須結合國際人權、環保、能源等重大議題進行專案報告，鏈結個人、團體、社會、國家，發展未來共好方案。

語言開拓視野 獲取第一手資訊

談到雙語教育，校長高亞謙認為，多一個語言，多一個世界，多一個取得第一手資訊的機會，英文好的人才無須等待翻譯，不會受限語言能力不足而無法前進學習。「雙語教育目的，是要讓學生有更多機會聽到、學到、運用英語聽讀說寫，而不是刻意單科的英文學習和考試，必須塑造沉浸式的環境與習慣。」因此金陵女中將眾多課程融入英語使用，鼓勵每一種課程的老師多說英語，讓學生有更多時間沉浸在英語環境。

為了推動理想中的雙語教育，學校與老師溝通並組建教師社群，之後推動雙語課程、申請設置雙語實驗班。目前國中部聚焦非學科的雙語融入，包括在音樂、美術、體育等三個綜合領域科目，由英語能力較佳、願意嘗試的老師為起點，導入較多的課室英語，並且舉辦公開觀課。

高亞謙

現職：金陵女中校長

經歷：金陵女中校務主任、校長秘書、國文專任老師

學歷：輔仁大學教育領導與發展研究所、臺灣師範大學國文學系

專長領域：國文教學、文藝創作、哲思引導、教育領導



► 金陵女中以創意思辨、國際移動、關懷共好三大主軸，強化學生國際移動力，與世界接軌。



高中部雙語實驗班必須在各科加入課室英語，學校透過導入師大教授等校外專家陪伴協助、英語老師共備，成為各科授課老師的最佳後盾。雙語實驗班也與美國高中國際學制合作，針對英文具備 CEFR B2 程度（TOEIC 785 分）的學生，開設教材課程學分，分為預錄課程與 LIVE 線上課程兩種方式進行，學生通過課程認證後可取得美國高中學歷，透過雙聯學制接軌美國百大優質大學。

海外姐妹校是金陵女中國際交流的重要資源，藉由實體與虛擬方式跨國互動，例如與新加坡姐妹校線上協同學習，日本姐妹校學生更是每年入校交流，透過學伴配對制度讓台日學生互動。

學校每年也組團帶學生赴日本進行國際交流，高中雙語實驗班舉辦美國遊學團，學生在當地社區大學參與二到三周的全英文密集課程，入住寄宿家庭體驗日常語言互動與在地文化探索。

英文學習如同運動 需設定階段目標

談起加入 TOEIC Bridge 夥伴校的契機，高亞謙說明，其實金陵女中國中部早已採用 TOEIC Bridge 測驗、高中採用 TOEIC 測驗，而學校的教務主任也注意到這項資源共享的夥伴校方案，「這樣的合作是共好，對老師英語教學增能、對

學生英語學習的評鑑檢核都有幫助，我們當然要加入，為雙語教育添加更多前進的動力。」

自從宣示成為夥伴學校後，高亞謙發現，老師們積極引導學生多在平台練習測驗，學生也設定了「通過考試」的短期目標。學生有了目標、願意自我挑戰，確實掌握自己的英文能力到達哪個階段，學習英文不再淪為盲目地念書、背誦。

高亞謙比喻，英文學習就如同運動，需要設定階段目標，才能夠持之以恆每天練習。金陵女中國中部在國二下學期的行事曆上，就標註參加 TOEIC Bridge 測驗的時間，在測驗之前引導學生透過紙本教材和線上平台測驗練習，以提升能力，在學習過程中，達成一個個的小進步、小目標，強化學習動機，這股動力將延續至正式測驗。

高中部則在學測後舉辦一場學測場的 TOEIC 測驗，幫助學生驗證高中英文學習成果，更將延續 TOEIC 測驗的利多，幫助學生享有大學英語免修、國際企業聘用、職場升遷等優勢。N

全方位提供立體完整的國際教育

慧燈中學從在地出發 培養國際公民

採訪／朱韻縈 文／樊語婕 攝影／王彥麒

位於宜蘭的慧燈中學是一所創校不到 30 年的年輕學校，自創立以來即強調「先教做人再追求學問」的信念，善用住宿型私校優勢，在食衣住行等生活面向體現全人教育，引導學生實踐做人處事的道理，落實生活教育、品格教育、服務學習、國際教育，培養全方位領導人才。

校長游文聰強調，「越 Local，越 Global！」學生必須具備本土文化理解，才能成為有自信的國際公民。為此，學校透過社團活動帶領學生深度認識在地，國、高中六年安排 12 次校外教學參觀，走訪龜山島、草嶺古道、新寮瀑布步道等宜蘭著名景點，培養學生在地文化基底能力，進一步透過國際教育推廣，具備國際移動力與國際公民特色，達成「榮譽、卓越、尊嚴」三大校訓的願景。

為了強化國際交流，慧燈中學特別設立國際處，整體規劃國際交流，已鏈結歐、美、亞洲十多個國家，透過課程、活動進行實體與線上交流。例如與美國、英國、紐西蘭的大學簽署雙聯學位 MOU，學生可善用中學期間一、兩年出國求學，提早接軌國際教育環境。

善用語言工具 引領孩子探索世界

在雙語教育方面，慧燈聘任六位外籍教師，在國一到高三皆推動雙語教學，規劃基礎課程，也設計探討 SDGs 的研究型課程。慧燈的國際教育最大的特色，就在於立體、完整，除了雙語



► 慧燈中學將科技融入教學，讓學生使用平板電腦學習英語。（照片提供／慧燈中學）

課程外，將國際元素涵蓋在所有國際交流活動中，不僅有語言學習，更有旅遊探索、文化交流、主題探討等，把握每個機會，讓學生能夠走出台灣、讓國外朋友走進慧燈，強化學生跟世界做朋友的能力。

「語言只是國際教育重要的工具與載體，雙語教育只是國際教育的一環，慧燈中學多方安排跨文化體驗，讓學生沉浸在國際化生活方式中。」游文聰說明，學校每年隨著重要節慶安排國際交流活動，例如鏈結教育部「大手牽小手」計畫，邀約大學外籍生包粽子、搓湯圓過節。除此之外還有日本姐妹校學生來訪，進行文化體驗互動，由慧燈學生帶領導覽活動；姐妹校英國基督書院芬奇利分校學生入班共學，進行為期一週的文化交流和學術訪問活動；舉辦多元的跨國國際交流活動，從零食交換到 SDGs 永續議題討論，全方位引導學生接軌國際。

學校也帶著學生走向世界，在暑假舉辦紐西蘭遊學團、針對國三學生舉辦菲律賓宿霧英語加強團，也曾到日本里山進行服務學習，高中畢業旅行更飛到日本，150 個畢業生赴姐妹校日本東京埼玉縣浦和高校交流，依據動漫、文化、電器等學生關注的主題，進行城市探索冒險，以寓教於樂的方式將自助旅行、國際教育融入在畢業旅行中。

成為 TOEIC Bridge 夥伴校 一舉數得

慧燈是宜蘭第一所 TOEIC Bridge 夥伴校，國中部七到九年級的班級全面導入 TOEIC Bridge 測驗，在期末舉行考試。

游文聰觀察到，北部有很多學校都已成為 TOEIC Bridge 夥伴校，當初慧燈決定加入 TOEIC Bridge 校園合作計畫，是為了讓語言檢定考試與學校課程融合，不但能提升雙語教學



游文聰

現職：慧燈中學校長

經歷：羅東高中校長、桃園陽明高中校長、桃園高中校長

學歷：臺灣師範大學特殊教育研究所、高雄師範大學教育系

專長領域：學校行政、生命教育、課程領導、諮商輔導、校長課啟

效益，又可以增加學生語言認證成果，再加上 TOEIC Bridge 是具有公信力的國際證照，對於學生未來國內外升學與就業都有很大的幫助，可謂一舉數得。

目前慧燈的外師教學已緊密結合 TOEIC Bridge 測驗，幫助學生訓練、提升聽讀說寫能力，可望間接幫助國中會考的表現。

游文聰說明，每一位國一新生入學後都會進行英文檢測，學期末再參加 TOEIC Bridge 測驗，記錄每一個學生的學習狀況與進步軌跡。外師會依據統計數據擬定下學期的教學策略，為不同程度的學生訂定學習目標，例如英文程度較低的學生著重單字教學、提升英文程度，程度好的學生強化聽力練習，針對學生的強項發揮、弱點補強，持續滾動式修正教學。

在成為 TOEIC Bridge 夥伴校之後，慧燈期許善用 TOEIC Bridge 與國中會考高度相關且活潑先進的考題，幫助學生循序漸進提升英文能力、得到國際語言認證。並透過合作計畫提供的師資增能工作坊、英語教學資源，導入最創新、最進步、最高效的教學資源，提升老師的教學專業知能與技能，帶動教學方法成長。 



TOEIC®系列測驗

助你取得英語力優勢

2025
4~6月測驗日期

TOEIC®

LR 聽力與閱讀測驗

測驗日期報名期間應考資訊查詢網路查詢成績**4 / 13**

1/29 - 3/19

4/10

4/28

4 / 27

2/12 - 4/2

4/24

5/13

5 / 25

3/12 - 4/30

5/22

6/10

6 / 29

4/16 - 6/4

6/26

7/14

TOEIC®

SW 口說與寫作測驗

可單獨選擇口說測驗

測驗日期報名期間應考資訊查詢網路查詢成績**4 / 20**

2/5 - 4/7

4/17

5/6

5 / 18

3/5 - 5/5

5/15

6/3

6 / 15

4/2 - 6/2

6/12

6/30

TOEIC Bridge® LR 聽力與閱讀測驗

測驗日期報名期間應考資訊查詢網路查詢成績**5 / 25**

3/12 - 4/30

5/22

6/16

TOEIC Bridge® SW 口說與寫作測驗

測驗日期報名期間應考資訊查詢網路查詢成績**5 / 25**

3/12 - 4/30

5/22

6/10

※ 詳細資訊以官網公告為準 www.toeic.com.tw